



1- Eduquer au respect de l'autre, de soi-même et de l'environnement.

« Aimez-vous les uns, les autres comme je vu ai aimés... »

Jean 15, Jésus, source d'Amour

Tout homme ne peut vivre isolé. Pour se développer, s'épanouir, chacun a besoin de vivre avec les autres, dans le souci du respect de l'être humain et de l'environnement.

L'école doit donc aider l'enfant à :

- Respecter l'autre
 - Être poli et aimable avec les autres enfants et les adultes
 - Apprendre à gérer un conflit par le dialogue, avec l'aide de l'adulte
 - Travailler, jouer en groupe en acceptant les différences.
 - Prendre part à l'élaboration des règles de vie et apprendre à les respecter.
 - Participer à la vie de l'école.
- Se respecter soi-même.
 - Avec l'aide des adultes apprendre à avoir des règles d'hygiène.
 - Se comporter correctement afin de donner une bonne image de soi (vocabulaire, attitude)
- Respecter l'environnement
 - Avoir le souci de la propreté des cours et des locaux.
 - Être soigneux dans l'utilisation du matériel collectif mis à disposition par l'école.
 - Veiller à la végétation, en prenant garde de ne pas abîmer les fleurs et les arbres.

Importance du rôle des parents :

- Être attentif et veiller à la propreté et à la tenue de l'enfant.
- Relire si besoin les règles de l'école avec l'enfant.
- Eviter de prendre part à tout ce que rapporte l'enfant de négatif.

2- La confiance entre tous les partenaires.

« Lève-toi, prends ton brancard et marche. »

Marc 2, Dans la maison de Simon

Tout homme a besoin de la confiance pour vivre et grandir. La confiance mutuelle est une qualité essentielle à la relation éducative et à la réussite des apprentissages. Il est donc nécessaire que l'école permette une véritable communication entre les membres de la communauté éducative.



L'école doit donc aider à :

- Se rendre disponible pour dialoguer avec les parents afin d'accompagner leur(s) enfant(s) dans le travail et les apprentissages.
- Accompagner les élèves dans la confiance
- Permettre la participation des parents à la vie de l'école :
- Par leur engagement dans les associations (Organisme de gestion, Association de parents d'élèves, catéchèse).
- Par l'accompagnement ou l'animation d'activités, en lien avec les enseignants.
- Par des temps de convivialité invitant parents et enseignants à des rencontres.

Importance du rôle des parents :

- Respecter les méthodes de chaque enseignant pour mettre en œuvre le programme officiel.
- Les parents doivent avoir confiance en l'équipe enseignante afin de faciliter les échanges. Ces liens entre adultes sont nécessaires pour permettre aux enfants d'accepter les règles de vie et de travail.

3- Accompagner l'effort de chacun afin de valoriser les possibilités.

« Mais d'autres grains tombèrent dans la bonne terre et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante ou trente pour un. »
Matthieu 13, le semeur

Tout homme a ses propres capacités, son propre rythme d'apprentissage. Il est donc nécessaire de reconnaître ces différences afin de faire émerger le « désir » d'apprendre et de « découverte » chez l'enfant.

L'école doit donc :

- Avoir des exigences clairement définies concernant le travail de chacun (rythme, possibilité de chacun).
- Donner confiance en valorisant les productions des enfants.
- Etablir des liens Parents-Enseignants, à travers des dossiers d'évaluations et des rencontres.
- Utiliser des moyens et des méthodes variés permettant de faire progresser chacun.
- Accueillir pour lui donner le goût de l'effort, la maîtrise de soi pour le conduire à son seuil d'épanouissement.

Importance du rôle des parents :

- S'intéresser à la journée d'école de son enfant.
- Encourager l'enfant, lui donner confiance.
- Dialoguer avec les enseignants.
- Accepter les aides extérieures (psychologue scolaire, enseignant spécialisé)
- Entendre les difficultés de l'enfant et les accepter pour mettre des solutions en œuvre.



4- Développer le sens du partage.

*« Allez donc dans toutes les nations faites des disciples. »
Matthieu 28,*

Tout homme ne peut vivre replier sur lui-même, il doit s'ouvrir aux autres par le partage.

L'école doit donc :

- Permettre aux enfants de s'entraider.
- Proposer des temps forts où les enfants vivent l'esprit de la Communauté et de Partage.
- S'associer à des actions humanitaires pour permettre aux enfants de découvrir la Solidarité.
- Permettre de découvrir la vie de groupe en dehors des activités scolaires traditionnelles.

Importance du rôle des parents :

- Se rendre disponible au moins une fois dans l'année lors de manifestations, de sport ou de sorties l'école fonctionne sur le bénévolat et a besoin de tous.

5- Vivre sa Foi.

*« Jésus se mit à table avec eux, prit le pain et remercia Dieu ; puis il rompit le pain et leur donna. Alors leurs yeux s'ouvrirent et ils le reconnurent. »
Luc 24, les disciples d'Emmaüs*

Une des missions spécifiques de l'Enseignement Catholique est de proposer la Foi chrétienne, sans l'imposer.

L'école doit donc :

- Faire découvrir le message de l'évangile dans des temps d'Eveil Religieux jusqu'en CE1.
- Permettre aux enfants de réfléchir sur le sens du message de Dieu dans des temps de Pastorale à partir du CE2.
- Proposer des temps de célébration pour vivre en communauté chrétienne.
- Dans la vie scolaire, faire référence au message du Christ, par des paroles et des gestes.
- En lien avec la paroisse, préparer au baptême et à la communion eucharistique.

Importance de la démarche des parents :

- S'intéresser aux propositions faites par l'école :
 - En prenant le temps d'en parler avec l'enfant.
 - En participant aux échanges, aux réunions organisées par l'école.
 - En respectant les messages et en essayant de cheminer avec l'enfant.
- Respecter les convictions religieuses de l'école.

Les parents sont les premiers éducateurs de la Foi et les enseignants des éveilleurs.

Signature des parents :