



Projet éducatif et pédagogique

1- Eduquer au respect de l'autre, de soi-même et de l'environnement.

« Aimez-vous les uns, les autres comme je vu ai aimés... »

Jean 15, Jésus, source d'Amour

Tout homme ne peut vivre isolé. Pour se développer, s'épanouir, chacun a besoin de vivre avec les autres, dans le souci du respect de l'être humain et de l'environnement.

L'école doit donc aider l'enfant à :

- Respecter l'autre

- ✚ Être poli et aimable avec les autres enfants et les adultes
- ✚ Apprendre à gérer un conflit par le dialogue, avec l'aide de l'adulte
- ✚ Travailler, jouer en groupe en acceptant les différences.
- ✚ Prendre part à l'élaboration des règles de vie et apprendre à les respecter.
- ✚ Participer à la vie de l'école.

- Se respecter soi-même.

- ✚ Avec l'aide des adultes apprendre à avoir des règles d'hygiène.
- ✚ Se comporter correctement afin de donner une bonne image de soi (vocabulaire, attitude)

- Respecter l'environnement

- ✚ Avoir le souci de la propreté des cours et des locaux.
- ✚ Être soigneux dans l'utilisation du matériel collectif mis à disposition par l'école.
- ✚ Veiller à la végétation, en prenant garde de ne pas abîmer les fleurs et les arbres.

Importance du rôle des parents

- Être attentif et veiller à la propreté et à la tenue de l'enfant.
- Relire si besoin les règles de l'école avec l'enfant.
- Eviter de prendre part à tout ce que rapporte l'enfant de négatif.

2- La confiance entre tous les partenaires.

« Lève-toi, prends ton brancard et marche. »

Marc 2, Dans la maison de Simon

Tout homme a besoin de la confiance pour vivre et grandir. La confiance mutuelle est une qualité essentielle à la relation éducative et à la réussite des apprentissages. Il est donc nécessaire que l'école permette une véritable communication entre les membres de la communauté éducative.

L'école doit donc aider à :

- Se rendre disponible pour dialoguer avec les parents afin qu'ils accompagnent leur(s) enfant(s) dans le travail et les apprentissages.
- Accompagner dans la confiance les élèves
 - ✚ L'enseignant donne un travail que l'élève peut faire.
 - ✚ L'élève sait que ce travail est réalisable



Projet éducatif et pédagogique

- Permettre la participation des parents à la vie de l'école.
 - ✚ Structurellement par leur engagement dans les associations (Organisme de gestion, Association de parents d'élèves, catéchèse).
 - ✚ Ponctuellement, par l'accompagnement ou l'animation d'activités, en lien avec les enseignants.
 - ✚ Par des temps de convivialité invitant librement parents et enseignants à des rencontres.

Importance du rôle des parents.

- L'enseignant suit le programme officiel : respecter les méthodes de chaque enseignant pour mettre en œuvre celui-ci.
- Les enseignants doivent pouvoir parler le plus aisément possible : la confiance facilitera ces échanges. Pour les enfants, ces liens entre adultes doivent être apparents pour leur permettre d'accepter les règles de vie et de travail.
- Les enfants ont confiance dans l'aide que peuvent apporter leurs parents et les enseignants. Ils doivent savoir que leurs parents font confiance à l'équipe enseignante.

3- Accompagner l'effort de chacun afin de valoriser les possibilités.

« Mais d'autres grains tombèrent dans la bonne terre et ils ont donné du fruit à raison de cent, ou soixante ou trente pour un. »

Matthieu 13, le semeur

Tout homme a ses propres capacités, son propre rythme d'apprentissage. Il est donc nécessaire de reconnaître ces différences afin de faire émerger le « désir » d'apprendre et de « découverte » chez l'enfant.

L'école doit donc :

- Avoir des exigences clairement définies concernant le travail de chacun (rythme, possibilité de chacun).
- Donner confiance en valorisant les productions des enfants.
- Etablir des liens Parents-Enseignants, à travers des dossiers d'évaluations et des rencontres systématiques (réunions de classes, permanences...)
- Utiliser des moyens et des méthodes variés permettant de faire progresser chacun.
- Accueillir pour lui donner le goût de l'effort, la maîtrise de soi pour le conduire à son seuil d'épanouissement.

Importance du rôle des parents :

- S'intéresser à la journée d'école de son enfant.
- Encourager l'enfant, lui donner confiance si besoin.
- Dialoguer avec les enseignants.
- Accepter les aides extérieures (psychologue scolaire, enseignant spécialisé)
- Entendre les difficultés de l'enfant et les accepter pour mettre des solutions en œuvre.



Projet éducatif et pédagogique

4- Développer le sens du partage.

« Allez donc dans toutes les nations faites des disciples. »

Matthieu 28,

Tout homme ne peut vivre replier sur lui-même, il doit s'ouvrir aux autres par le partage.

L'école doit donc :

- Permettre aux enfants de s'entraider.
- Proposer des temps forts où les enfants vivent l'esprit de la Communauté et de Partage.
- S'associer à des actions humanitaires pour permettre aux enfants de découvrir la Solidarité.
- Permettre de découvrir la vie de groupe en dehors des activités scolaires traditionnelles.

Importance du rôle des parents :

- Se rendre disponible au moins une fois dans l'année lors de manifestations, de sport ou de sorties.
- L'école fonctionne sur le bénévolat et a besoin de tous.

5- Vivre sa Foi.

« Jésus se mit à table avec eux, prit le pain et remercia Dieu ; puis il rompit le pain et leur donna. Alors leurs yeux s'ouvrirent et ils le reconnurent. »

Luc 24, les disciples d'Emmaüs

Une des missions spécifiques de l'Enseignement Catholique est de proposer la Foi chrétienne, sans l'imposer.

L'école fait aux familles et aux élèves les propositions suivantes :

- Découvrir le message de l'évangile dans des temps d'Eveil Religieux jusqu'en CE1.
- Permettre aux enfants de réfléchir sur le sens du message de Dieu dans des temps de catéchèse à partir du CE2.
- Proposer des temps de célébration pour vivre en communauté chrétienne.
- Dans la vie scolaire, faire référence au message du Christ, par des paroles et des gestes.
- En lien avec la paroisse, préparer au baptême et à la communion eucharistique.

Importance de la démarche des parents.

- S'intéresser aux propositions faites par l'école.
 - ✚ En prenant le temps d'en parler avec l'enfant.
 - ✚ En participant aux échanges, aux réunions organisées par l'école.
 - ✚ En respectant les messages et en essayant de cheminer avec l'enfant.
- Respecter les convictions religieuses de l'école.

Les parents sont les premiers éducateurs de la Foi et les enseignants des éveilleurs.

Signature des parents :